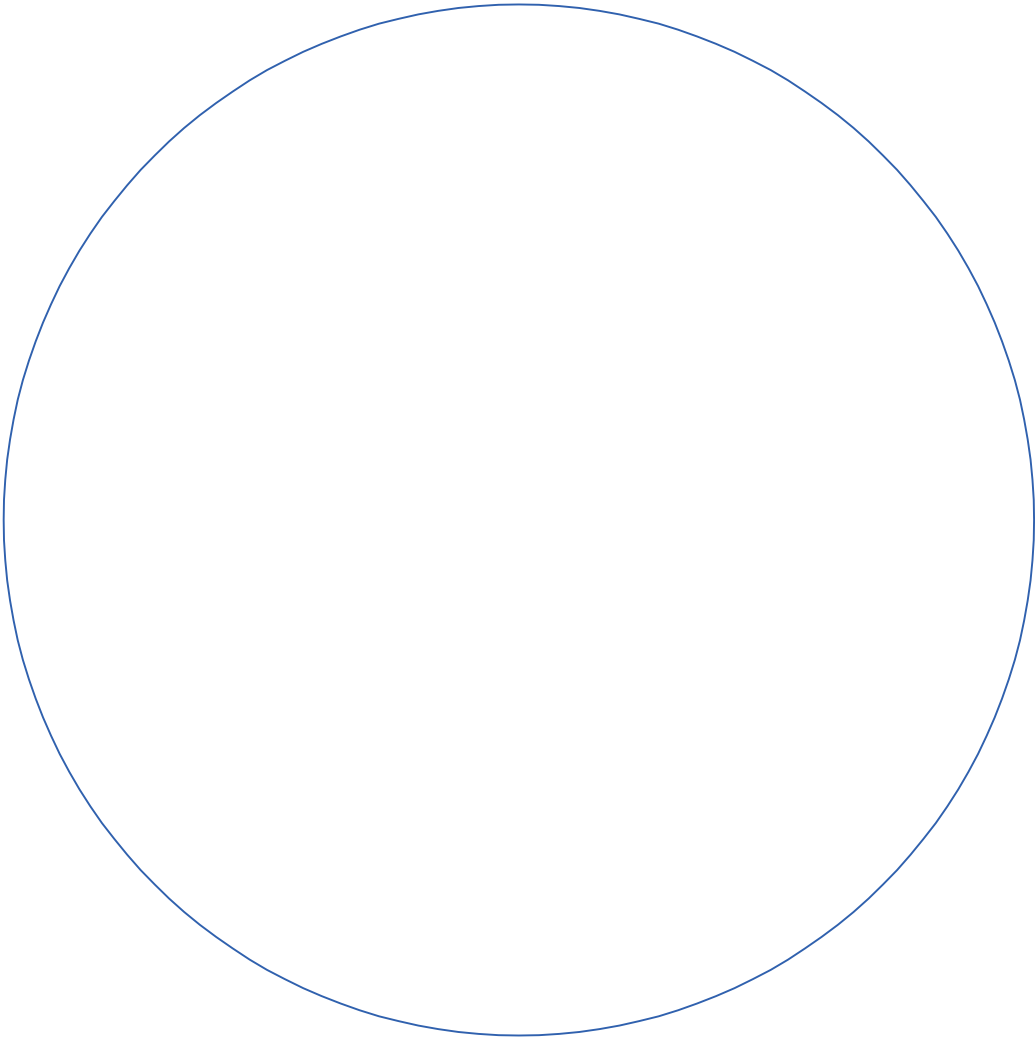


Plan à annoter



Placer dans l'encadré de gauche une vue satellite de l'école (Google Maps®, Bing®, etc.) où le cercle correspond à un rayon de 500 mètres.
Placer dans l'encadré de droite une vue satellite de l'école comprenant cette fois seulement la parcelle et les rues qui l'entourent.

Vue satellite et rayon de 500 m



Vue satellite parcelle et rues adjacentes

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

Voisinage

- ☐ Nuisances sonores dans un rayon de 500m
(Train, industries, etc.)
- ☐ Type d'artères routières dans un rayon de 500m
(Autoroute, boulevard, route de campagne, rue, avenue, etc.)
- ☐ Nuisances olfactives dans un rayon de 500m
(Industries, agriculture, etc.)

Implantation et aménagement paysager

(Si la vue satellite est de mauvaise qualité annoter sur le plan d'implantation)

- ☐ Circulation piétonne
(Trottoir, traverse, etc.)
- ☐ Circulation cycliste
(Piste cyclable, traverse, etc.)
- ☐ Circulation automobile
- ☐ Circulation autobus
(Débarcadère, voie réservée, abribus, etc.)
- ☐ Arbres sur la parcelle

La cour de récréation

- ☐ Délimitation des surfaces végétalisées dans la cour
- ☐ Ombres portées des bâtiments avoisinant et sur la parcelle à midi durant la saison froide
- ☐ Ombres portées des bâtiments avoisinants et sur la parcelle à midi durant la saison chaude (juin et septembre)
- ☐ Vents dominants sur la parcelle
- ☐ Zone protégée des vents dominants par un corps de bâti

Identification

École	Chargé.e de projet	Orientation	Échelle graphique
Nom de l'école : _____ Code de bâtiment : _____	Nom, prénom : _____		

À calculer

Calcul des superficies et proportions	Superficie (m²)
Terrain végétalisé de la cour	m²



Plan à annoter



Placer dans l'encadré du haut un plan d'implantation comprenant la cour de récréation et superposer le plan du rez-de-chaussée du bâtiment à évaluer. Numéroter les entrées visibles depuis la rue et insérer dans les encadrés du bas une vue Street View® ou autre.s photographie.s disponible.s.

Plan d'implantation et rez-de-chaussée

Entrées visibles depuis la rue

1	2	3	4
---	---	---	---

Identification

École	Chargé.e de projet	Orientation	Échelle graphique
Nom de l'école : _____	Nom, prénom : _____		
Code de bâtiment : _____			

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

L'implantation sur le site et son aménagement paysager

- ☐ Contour du bâtiment principal
- ☐ Contour d'un ou des autres bâtiments sur la parcelle
- ☐ Limites de lots

La cour de récréation

- ☐ Limites de la cour de récréation

Les entrées du bâtiment

- ☐ Présence de marquises au-dessus des entrées
- ☐ Entrée.s principale.s
(Adresse du bâtiment et/ou à proximité de l'administration)
- ☐ Entrée.s du personnel
(À proximité du stationnement)
- ☐ Entrée.s du service de garde
(À proximité des locaux de service de garde)
- ☐ Entrée.s du service de garde
(Donnant sur la cour de récréation)
- ☐ Signalétique des entrées sur la rue
- ☐ Rampe d'accès sans obstacle

À calculer

Calcul des superficies et proportions	Superficie (m²)	Proportion (%)
Terrain appartenant à l'école	m²	100 %
Emprise au sol du bâtiment évalué	m²	CES: %
Emprise au sol des bâtiments secondaires	m²	
Aire des planchers hors sol <small>(emprise au sol x nombre d'étage hors sol)</small>	m²	COS: %
Cour de récréation	m²	100 %
Terrain végétalisé de la cour <small>(voir page voisinage)</small>	m²	%
Calcul des ratios	Nb d'élèves: _____ Ratio	
Superficie de la cour de récréation / élève	m²/élève	
Nombre de sorties vers la cour / élève	élève/porte	



Plan à annoter



Placer dans l'encadré de gauche un plan d'implantation comprenant la cour de récréation et superposer le plan du rez-de-chaussée du bâtiment à évaluer. Numéroter les entrées visibles depuis la rue et insérer dans les encadrés de droite une vue Street View® ou autre.s photographie.s disponible.s.

Plan d'implantation et rez-de-chaussée

Entrées visibles depuis la rue

1

2

3

4

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

L'implantation sur le site et son aménagement paysager

- ☐
- Contour du bâtiment principal
- ☐
- Contour d'un ou des autres bâtiments sur la parcelle
- ☐
- Limites de lots

La cour de récréation

- ☐
- Limites de la cour de récréation

Les entrées du bâtiment

- ☐
- Présence de marquises au-dessus des entrées
- ☐
- Entrée.s principale.s
-
- (Adresse du bâtiment et/ou à proximité de l'administration)
- ☐
- Entrée.s du personnel
-
- (À proximité du stationnement)
- ☐
- Entrée.s du service de garde
-
- (À proximité des locaux de service de garde)
- ☐
- Entrée.s du service de garde
-
- (Donnant sur la cour de récréation)
- ☐
- Signalétique des entrées sur la rue
- ☐
- Rampe d'accès sans obstacle

À calculer

Calcul des superficies et proportions	Superficie (m²)	Proportion (%)
Terrain appartenant à l'école	m²	100 %
Emprise au sol du bâtiment évalué	m²	CES: %
Emprise au sol des bâtiments secondaires	m²	
Aire des planchers hors sol <small>(emprise au sol x nombre d'étage hors sol)</small>	m²	COS: %
Cour de récréation	m²	100 %
Terrain végétalisé de la cour <small>(voir page voisinage)</small>	m²	%

Calcul des ratios	Nb d'élèves: _____	Ratio
Superficie de la cour de récréation / élève		m²/élève
Nombre de sorties vers la cour / élève		élève/porte